

calendar of events
for the month of
MARCH



AISN

AISN NEWSLETTER 22
WEDNESDAY, MARCH 1ST 2023

UPCOMING DATES TO REMEMBER

**MONTH OF MARCH
LITERACY MONTH**



**WEDNESDAY, MARCH 8TH
MIDDLE SCHOOL GIRLS FUTSAL TEAM
PARTICIPATING IN FESTIVAL LIVE YOUR GOALS**



**MARCH 13TH TO 17TH
GRADES 9 TO 12 FIELD TRIP**



**MARCH 14
PI DAY (CELEBRATE MATH AND EAT PIE)**



**MARCH 20TH - 23RD
FRANCOPHONIA WEEK**



**MARCH 23RD
AISN'S ANNUAL SPELLING BEE**



**MARCH 27-31
SPRING BREAK; NO SCHOOL**



Greetings AISN Families,

First, let me give a big high five to the 78 participants in our Family Fun Run/Walk on Saturday! It was a beautiful morning to be out with your AISN friends. Thanks for the delicious food and thanks to Mr. Alex for keeping AISN on the cutting edge of technology with our 3D printed AISN whistles!

In honor of the birthday of children's author Dr. Seuss, March is Literacy Month. There will be special activities highlighting reading and I encourage families to use this month to read together. Mr. Dave recently bought me the book called *Humble Pi: When Math Goes Wrong in the Real World* and I shared it through our Kindles with our son and daughter so we can read it as a family.

In addition to Literacy Month, March 14th is known as Pi Day in honor of the number Pi which is 3.14. You may know I'm a bit of a "Math Gal" (which you can probably guess based on the book I'm currently reading!) and love to watch Math come alive. Please use this day as an opportunity to try baking a pie as a family – measuring ingredients is an excellent way to bring math skills into everyday use. And of course, we loved to share in your homemade creation on March 14th!

Get reading!

Ms. MaryAnn



calendar of events
for the month of
MARCH



AISN

HEBDOMADAIRE D'AISN 22
MERCREDI, 1ER MARS 2023

DATES À RETENIR

MOIS DE MARS
MOIS DE L'ALPHABÉTISATION



MERCREDI 8 MARS

L'ÉQUIPE DE FUTSAL DES FILLES DU COLLÈGE
PARTICIPE AU FESTIVAL "LIVE YOUR GOALS"



DU 13 AU 17 MARS

SORTIE SCOLAIRE POUR LES CLASSES 9 À 12



LE 14 MARS

JOUR DE PI (CÉLÉBRER LES MATHÉMATIQUES ET
MANGER DE LA TARTE)



DU 20 AU 23 MARS

SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE



23 MARS

CONCOURS D'ORTHOGRAPHE ANNUEL
DE L'AISN



27-31 MARS

VACANCES DE PRINTEMPS ; PAS D'ÉCOLE



Salutations aux familles de l'AISN,

Tout d'abord, laissez-moi féliciter les 78 participants à notre course/marche familiale de samedi ! C'était une belle matinée pour sortir avec vos amis de l'AISN. Merci pour le délicieux repas et merci à M. Alex de garder l'AISN à la pointe de la technologie avec nos sifflets AISN imprimés en 3D !

En l'honneur de l'anniversaire de l'auteur pour enfants Dr. Seuss, mars est le mois de l'alphabétisation. Il y aura des activités spéciales pour mettre en valeur la lecture et j'encourage les familles à profiter de ce mois pour lire ensemble. M. Dave m'a récemment acheté le livre intitulé Humble Pi : When Math Goes Wrong in the Real World et je l'ai partagé sur nos Kindles avec notre fils et notre fille pour que nous puissions le lire en famille.

En plus du Mois de l'alphabétisation, le 14 mars est connu comme le Jour de Pi en l'honneur du nombre Pi qui est 3,14. Vous savez peut-être que je suis un peu une "matheuse" (ce que vous pouvez probablement deviner d'après le livre que je suis en train de lire !) et que j'adore voir les mathématiques prendre vie. Profitez de cette journée pour essayer de faire une tarte en famille - mesurer les ingrédients est un excellent moyen d'intégrer les compétences mathématiques dans la vie quotidienne. Et bien sûr, nous avons adoré partager votre création maison le 14 mars !

Bonne lecture !

Mme MaryAnn



AISN'S ANNUAL FUN FAMILY RUN AND WALK WAS A HIT! - RECAP

Thank you to all parents, students, teachers, staff and friends who joined AISN during its annual Family Fun Run and Walk. We had 78 participants running and walking on Saturday. With the staff working at the event and the supporters, there were over 100 people out there dashing around the desert. Lots of good exercise and fun time. Special prizes were given to all participants. The food was delicious, music was cool and the atmosphere was great. Awards were distributed yesterday, during our monthly assembly. Please see the pictures below for all the excitement.



AISN FUN FAMILY RUN AND WALK - WINNERS

First place winners in the one mile run are: Azariah, Elijah, Alexander, and Ms. Bijou

First place winners in the two mile run are: Hudson, Mohamed Lemine, Charlie, Daniel B., and Ms. N'deye

First place winners in the three mile run are: Carter, Daoude S., and Sachiko N.

Second place winners in the one mile run are: Declan, Isaiah, Naglis, and Ms. Rama

Second place winners in the two mile run are: Henry, Ellen, Ngwato, Mr. Yero, and Katherine T.

Second place winners in the three mile run are: Devon, Mr. Mamadou, and Abou I.

Third place winners in the one mile run are: Meouloud and Ms. Hawa

Third place winners in the two mile run are: Chloe, Mame Dairra, Matt S. and Meredith C.

Third place winners in the three mile run are: Kyle, Jonathon H. and Yvette

LA COURSE ET MARCHE ANNUELLE DE L'AISN A ÉTÉ UN SUCCÈS ! - RECAP

Merci à tous les parents, élèves, enseignants, membres du personnel et amis qui ont rejoint AISN lors de sa course et marche annuelle. Nous avons eu 78 participants qui ont couru et marché le samedi. Avec le personnel travaillant sur l'événement et les supporters, il y avait plus de 100 personnes qui couraient dans le désert. Beaucoup d'exercice et de plaisir. Des prix spéciaux ont été remis à tous les participants. La nourriture était délicieuse, la musique était cool et l'atmosphère était géniale. Les prix ont été distribués hier, lors de notre assemblée mensuelle. Veuillez consulter les photos ci-dessous pour voir toute l'excitation.



COURSE ET MARCHE FAMILIALES AMUSANTES DE L'AISN – GAGNANTS

Les gagnants de la première place dans la course d'un mile sont : Azariah, Elijah, Alexander et Mme Bijou.

Les gagnants de la première place dans la course de deux miles sont : Hudson, Mohamed Lemine, Charlie, Daniel B. et Mme N'deye.

Les gagnants de la première place dans la course de trois miles sont : Carter, Daoude S., et Sachiko N.

Les gagnants de la deuxième place dans la course d'un mile sont : Declan, Isaiah, Naglis et Mme Rama.

Les gagnants de la deuxième place dans la course de deux miles sont : Henry, Ellen, Ngwato, Mr. Yero, et Katherine T.

Les gagnants de la deuxième place dans la course de trois miles sont : Devon, M. Mamadou et Abou I.

Les gagnants de la troisième place dans la course d'un mile sont : Meouloud et Mme Hawa

Les gagnants de la troisième place dans la course de deux miles sont : Chloé, Mame Dairra, Matt S. et Meredith C.

Les gagnants de la troisième place dans la course de trois miles sont : Kyle, Jonathon H. et Yvette.

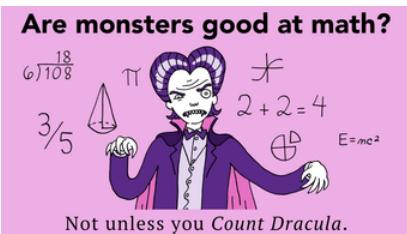
AISN's MONTHLY ASSEMBLY: On Tuesday, February 28th, students in grades 4-5 entertained the school with an exciting and relevant presentation about RESPECT. One of the main rules and qualities in life.



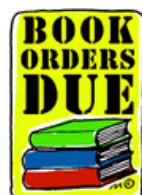
Certificates were handed to the top 3 finishers in each category, birthday babies were announced and celebrated and the event was concluded with a delicious cake. Kudos to Mr. Papis and Mr. Dave for taking the time to work with students on this outstanding performance.



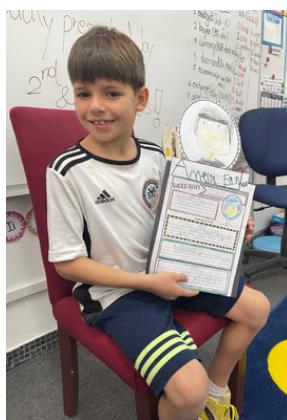
MATH PROBLEM OF THE WEEK: AISN Students enjoy mathematics, how do we know? Well, they never miss their weekly Math problems that they spend valuable time trying to solve. This is definitely a great initiative as it awakens the sense of creativity and problem solving skills. This week's winner is **Ruiyan!** Great job and keep up the good work!



REMINDER: SCHOLASTIC ORDERS DUE: Parents are kindly asked to send the order sheet with the exact amount of money to Ms. Aicha by Monday, March 6th if they wish to order through scholastics. If you have any questions on how to place an order, please reach out to Ms. Aicha.



WHAT'S YOUR FAVORITE GENRE OF BOOKS: GRADES 2-3 LOVE NONFICTION BOOKS! Students in grades 2-3 have been reading nonfiction books and learning nonfiction texts such as biographies. They keep improving their reading, writing and presentation skills. Check out the pictures below.



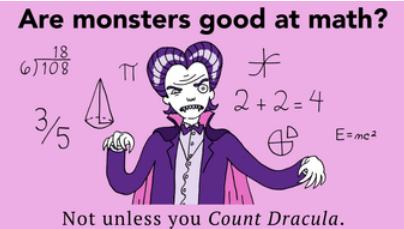
ASSEMBLÉE MENSUELLE DE L'AISN : Le mardi 28 février, les élèves des classes 4 et 5 ont diverti l'école avec une présentation passionnante et pertinente sur le RESPECT. Une des principales règles et qualités dans la vie.



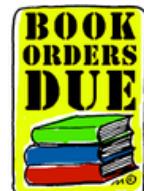
Des certificats ont été remis aux 3 premiers de chaque catégorie, les anniversaires ont été annoncés et célébrés et l'événement s'est terminé par un délicieux gâteau. Félicitations à M. Papis et M. Dave pour avoir pris le temps de travailler avec les élèves sur cette performance exceptionnelle.



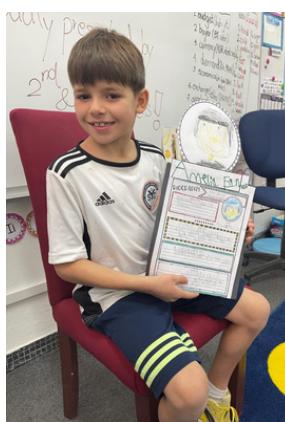
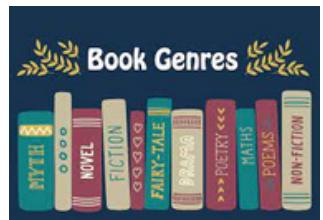
LE PROBLÈME MATHÉMATIQUE DE LA SEMAINE : Les élèves d'AISN aiment les mathématiques, comment le savons-nous ? Eh bien, ils ne manquent jamais les problèmes mathématiques hebdomadaires qu'ils passent un temps précieux à essayer de résoudre. Il s'agit là d'une excellente initiative, car elle éveille le sens de la créativité et la capacité à résoudre des problèmes. Le gagnant de cette semaine est **Ruian** ! Bravo et continuez à faire du bon travail !

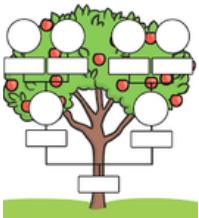


RAPPEL : Les parents sont priés d'envoyer la fiche de commande avec le montant exact à Mme Aicha avant le lundi 6 mars s'ils souhaitent passer une commande par le biais de Scholastic. Si vous avez des questions sur la façon de passer une commande, veuillez contacter Mme Aicha.



QUEL EST VOTRE GENRE DE LIVRES PRÉFÉRÉ ? LES ÉLÈVES DES CLASSES 2-3 AIMENT LES LIVRES DE NON-FICTION ! Les élèves des classes 2-3 ont lu des livres de non-fiction et appris des textes de non-fiction tels que des biographies. Ils continuent à améliorer leurs compétences en matière de lecture, d'écriture et de présentation. Regardez les photos ci-dessous.





PARLEZ- VOUS FRANCAIS?

Do you want to know who is who in your family genealogical tree? Actually, do you know what they are called in French? Students in Pre- K can answer those questions as they have been working on designing their genealogical tree to recognize the family members in French. Check out the pictures below for all the learning.



POETRY IN GRADE 6: The Grade 6 English class was tasked with writing poetry to show what they have learned. Check out their thoughtful poems below.

Thin Ice

Skating on thin ice, wondering what to think,

Knowing I should not, clink, clink, clink,

Skating circles, squares, and more, jumping and spinning,
and twirling too!

Clack, click, snap, kaboom. Hoping I don't go through!

Skating softly on very thin ice, I want to get through this, that
would be nice. I reached the end, all safe and sound, and
thought about my journey all around.

By Carter



The King

A king so rich, you may mistake him for a god

You may think he has a good life

But actually the king feels a bit un-rife

He may be rich

But in his heart there's a painful stitch

In the afternoon

The wind sang a lovely tune

The flowers bloomed, birds going "tweet" and the sun shining, oh so
bright That sparkle in their eyes, some people call this "love at first
sight"

Well that king found his shining light

It's not so hard to find your own

Just look for love at first sight with all your might

By Aidric



Love actually

A smile took my gaze as I saw the wonderful king.

I grinned something powerful came within,
emanated from the both of us.

Thin ice cures bold hearts. My feelings couldn't be denied, in your arms I want to reside ,
I haven't felt this way in a while.

Crossroads can be passed but that smile of yours will be repeated a million times.

Now I know why they call my love a sin.

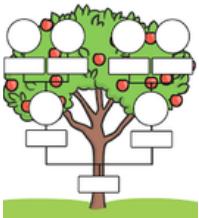
Glass can be repaired but that face of yours cannot be destroyed. Remember, I'll always be
your heart I want to repair. Although our worlds are diverse, our love actually will never
divert.

We don't care if our love is inside out, it is transcending. By: Emina



PARLEZ- VOUS FRANÇAIS ?

Mon arbre généalogique



Voulez-vous savoir qui est qui dans l'arbre généalogique de votre famille ? En fait, savez-vous comment on les appelle en français ? Les élèves de maternelle peuvent répondre à ces questions car ils ont travaillé sur la conception de leur arbre généalogique pour reconnaître les membres de la famille en français. Regardez les photos ci-dessous pour tout savoir.



LA POÉSIE EN 6E ANNÉE : La classe d'anglais de 6e année a été chargée d'écrire des poèmes pour montrer ce qu'elle a appris. Découvrez leurs poèmes réfléchis ci-dessous.

Thin Ice

Skating on thin ice, wondering what to think,
Knowing I should not, clink, clink, clink,
Skating circles, squares, and more, jumping and spinning,
and twirling too!
Clack, click, snap, kaboom. Hoping I don't go through!
Skating softly on very thin ice, I want to get through this, that
would be nice. I reached the end, all safe and sound, and
thought about my journey all around.
By Carter



The King

A king so rich, you may mistake him for a god
You may think he has a good life
But actually the king feels a bit un-rife
He may be rich
But in his heart there's a painful stitch

In the afternoon

The wind sang a lovely tune
The flowers bloomed, birds going "tweet" and the sun shining, oh so
bright That sparkle in their eyes, some people call this "love at first
sight"

Well that king found his shining light

It's not so hard to find your own
Just look for love at first sight with all your might
By Aidric

Love actually

A smile took my gaze as I saw the wonderful king.
I grinned something powerful came within,
emanated from the both of us.

Thin ice cures bold hearts. My feelings couldn't be denied, in your arms I want to reside ,
I haven't felt this way in a while.

Crossroads can be passed but that smile of yours will be repeated a million times.
Now I know why they call my love a sin.

Glass can be repaired but that face of yours cannot be destroyed. Remember, I'll always be
your heart I want to repair. Although our worlds are diverse, our love actually will never
divert.

We don't care if our love is inside out, it is transcending. By: Emina



Broken glass

Broken glass can be repaired but a broken heart will be in despair. Trust is like glass once broken it wont last.

Relationships are like glass.

**Sometimes it's better to leave them broken than
to try to hurt yourself by putting it back together.**

**You can try to fix it with strong tape
or even glue but the cracks you'll always see
no matter what you do.**

By: Soukeina

HIGH SCHOOL HISTORY: As an introduction to History, students have been learning about the tenants of History as an academic discipline. Students were tasked with creating a presentation which focused on chronology, classification and making replicas of artefacts that highlight a particular age in prehistory. Check out their amazing work below .

The Stone Age marks a period of prehistory in which humans used primitive stone tools. Lasting roughly 2.5 million years.



QUICK FACT: DURING THE STONE AGE, HUMANS SHARED THE PLANET WITH A NUMBER OF NOW EXTINCT HOMININ RELATIVES, INCLUDING NEANDERTHALS AND DENISOVANS.

THE BRONZE AGE GROUP USED THE 3D PRINTER TO CREATE A REPLICA OF STONEHENGE, THEY ALSO MADE REPLICAS OF SPEARS AND DAGGERS, CHECK OUT THE PICTURES BELOW!



QUICK FACT: WORK STARTED ON THIS SUPER STONE CIRCLE AROUND 5,000 YEARS AGO IN THE LATE NEOLITHIC AGE - BUT IT TOOK OVER 1,000 YEARS TO BUILD, IN FOUR LONG STAGES! ARCHAEOLOGISTS BELIEVE THE FINAL CHANGES WERE MADE AROUND 1,500BC, IN THE EARLY BRONZE AGE.



PICTURED BELOW, THE IRON AGE GROUP MADE REPLICAS OF IRON AGE WEAPONRY. THE BRONZE AGE GROUP USED THE 3D PRINTER TO CREATE A REPLICA OF STONEHENGE, THEY ALSO MADE REPLICAS OF SPEARS AND DAGGERS, CHECK OUT THE PICTURES BELOW!



QUICK FACT: DURING THE IRON AGE, IRON BECAME THE MOST POPULAR MATERIAL TO USE WHEN MAKING TOOLS AND WEAPONS. IT WAS EVEN USED TO MAKE THINGS LIKE COOKING POTS AND NAILS! THEY DECIDED TO USE IRON BECAUSE IT IS MUCH STRONGER THAN ANYTHING USED PREVIOUSLY (SUCH AS STONE AND BRONZE).

Broken glass

Broken glass can be repaired but a broken heart will be in despair. Trust is like glass once broken it wont last.

Relationships are like glass.

**Sometimes it's better to leave them broken than
to try to hurt yourself by putting it back together.**

**You can try to fix it with strong tape
or even glue but the cracks you'll always see
no matter what you do.**

By: Soukeina

HISTOIRE AU LYCÉE : En guise d'introduction à l'histoire, les élèves ont appris les principes de l'histoire en tant que discipline universitaire. Les élèves ont été chargés de créer une présentation axée sur la chronologie, la classification et la fabrication de répliques d'artefacts qui mettent en évidence un âge particulier de la préhistoire. Découvrez leur travail étonnant ci-dessous.

L'âge de pierre est une période de la préhistoire au cours de laquelle les humains utilisaient des outils en pierre primitifs. Il a duré environ 2,5 millions d'années.

LE GROUPE DE L'ÂGE DU BRONZE A UTILISÉ L'IMPRIMANTE 3D POUR CRÉER UNE RÉPLIQUE DE STONEHENGE. ILS ONT ÉGALEMENT FAIT DES RÉPLIQUES DE LANCES ET DE POIGNARDS. REGARDEZ LES PHOTOS CI-DESSOUS !



EN BREF : À L'ÂGE DE PIERRE, LES HUMAINS ONT PARTAGÉ LA PLANÈTE AVEC UN CERTAIN NOMBRE D'HOMININÉS AUJOURD'HUI DISPARUS, DONT LES NÉANDERTALIENS ET LES DENISOVIENS.

LES FAITS : LES TRAVAUX ONT COMMENCÉ SUR CE SUPER CERCLE DE PIERRES IL Y A ENVIRON 5 000 ANS, À LA FIN DU NÉOLITHIQUE, MAIS IL A FALLU PLUS DE 1 000 ANS POUR LE CONSTRUIRE, EN QUATRE LONGUES ÉTAPES ! LES ARCHÉOLOGUES PENSENT QUE LES DERNIÈRES MODIFICATIONS ONT ÉTÉ APPORTÉES VERS 1 500 AVANT J.-C., AU DÉBUT DE L'ÂGE DU BRONZE.



SUR LA PHOTO CI-DESSOUS, LE GROUPE DE L'ÂGE DU FER A FABRIqué DES RÉPLIQUES D'ARMES DE L'ÂGE DU FER. LE GROUPE DE L'ÂGE DU BRONZE A UTILISÉ L'IMPRIMANTE 3D POUR CRÉER UNE RÉPLIQUE DE STONEHENGE. ILS ONT ÉGALEMENT FAIT DES RÉPLIQUES DE LANCES ET DE POIGNARDS. REGARDEZ LES PHOTOS CI-DESSOUS !



FAIT MARQUANT : PENDANT L'ÂGE DU FER, LE FER EST DEVENU LE MATERIAU LE PLUS POPULAIRE POUR LA FABRICATION D'OUTILS ET D'ARMES. IL ÉTAIT MÊME UTILISÉ POUR FABRIQUER DES OBJETS TELS QUE DES CASSEROLES ET DES CLOUS ! ILS ONT DÉCIDÉ D'UTILISER LE FER PARCE QU'IL EST BEAUCOUP PLUS RÉSISTANT QUE TOUT CE QUI ÉTAIT UTILISÉ AUPARAVANT (COMME LA PIERRE ET LE BRONZE).